

МАДОУ ДС №29 «Ёлочка»

Интеллектуальная игра – литературный батл
для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)

«Литературный батл»

Подготовила : Густокашина С.Н.

Данная интеллектуальная игра – литературный батл предназначена для детей подготовительной группы (6-7 лет)

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы».

Цели:

В игровой форме обобщить и систематизировать знания детей о разнообразии отечественной литературной сказки, рассказов, расширять кругозор, совершенствовать выразительное чтение. Совершенствовать навыки сотрудничества при работе в команде.

Содействовать развитию репродуктивной деятельности, связанной с активной работой мышления: умением аргументировать, анализировать, классифицировать, обобщать.

Презентация.

Предварительная работа: чтение отечественных литературных сказок и рассказов, знакомство с творчеством писателей Н Носова, В. Катаева, Э Успенского, рассматривание иллюстраций по сказкам и рассказам, посещение библиотеки, ознакомление с выставками книг.

Методические приёмы:

Наглядная: иллюстрации к сказкам, выставка, выставки книг по темам «*Отечественная литературная сказка*», «*Сказки и рассказы Николая Носова*», «*Сказочные герои Эдуарда Успенского*», «*Сказки Валентина Катаева*», «*Золотой ключик, или Приключения Буратино*»

Словесная: беседа, речевые проблемные ситуации, отгадывание загадок, ситуативные разговоры;

Практическая: игровые ситуации.

Ведущий: Здравствуйте дорогие друзья, я рада приветствовать всех вас ! Литературный батл начнём с приветствия команд.

Команды поприветствуйте друг друга!

Девиз : Мы ребята Любознайки! Все сильны, умны и ярки!

1 – ТУР “Блиц-вопросы”. Каждой команде задаются вопросы. За правильный ответ команда получает фишку.

Вопросы для первой команды

1. Какой музыкальный инструмент помогал девочке Жене собирать землянику в сказке В. Катаева? (*«Дудочка»*).
2. Каков дом у Чебурашки? (*старая телефонная будка*)
3. Этот мальчик- коротышка
Фантазер и хвастунишка.
За многое он берется,
Но ничего ему толком не удается. (*Незнайка*)
4. Сколько волшебных лепестков было у Цветика-семицветика в сказке В. Катаева?
- 5 Где и кем работал Крокодил Гена? (*В зоопарке крокодилом*)
6. Как Буратино сажал «золотое дерево» (*зарыл их на поле чудес и стал ждать, что вырастет дерево*)

Вопросы для второй команды

1. В какой сказке Н. Носов рассказал нам о человечках коротышках? (*“Приключения Незнайки и его друзей”*.)
2. Назовите самое заветное желание Крокодила Гены. (*Найти друга*)
3. Как звали собаку в сказке «*Золотой ключик или Приключение Буратино*»? (*Артемон*)
4. Чем швырял Володя в шляпу в рассказе “*Живая шляпа*”? (*Картофель*)
5. Как звали девочку – обладательницу волшебного цветка из сказки Катаева «*Цветик-семицветик*»? (*Женя*)
6. На чем путешествовали Незнайка и его друзья в Зеленый город в сказке Н Носова (*На воздушном шаре.*)

2-ТУР «Бюро находок»

Нужно определить из каких сказок потерялись предметы (команда за правильный ответ получает фишку)

Предметы

1. пять золотых (*Золотой ключик, или Приключения Буратино*)
2. кувшинчик (из сказки «*Дудочка*» В. Катаева)
3. шляпа и галстук *Незнайки* (из сказки «*Приключения Незнайки и его друзей*» Н. Носова)
1. цветок (из сказки «*Цветик-семицветик*» В. Катаева)
2. апельсины («*Крокодил Гена и его друзья*» Э. Успенский)
3. чебурашка («*Крокодил Гена и его друзья*» Э. Успенский)

3-ТУР «Интеллектуальный».

Вопросы этого конкурса немного посложнее, поэтому слушайте внимательно и отвечайте, если знаете и фишку получает та команда, чей игрок даст полный и наиболее точный ответ.

1. Какие слова надо было произнести девочке Жене, перед тем как сорвать лепесток?

*(Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли -
Быть по-моему вели.
Вели, чтобы сделалось то-то и то-то)*

2. Какие слова помогали собирать землянику в сказке «*Дудочка и кувшинчик*»?

Одну ягоду беру, на другую смотрю, третью замечая, а четвёртая мерещится.

3. "Идёт, по сторонам зевает, вывески читает, ворон считает. А тем временем сзади пристала незнакомая собака да все баранки одну за другой и съела". Про какую девочку здесь говорится? (Про девочку Женю из сказки В. Катаева "Цветик-Семицветик")

4. Они взяли кочергу и лыжную палку, приоткрыли дверь и заглянули в комнату. Кто и кого искал в сказке «*Живая шляпа*»? (*Вовка и Вадик искали котенка Ваську*) .

4-ТУР « Вспомнить всё»

На экране слайд, дети отвечают к какому рассказу иллюстрация

«Косточка» Л. Толстой
«Кто сказал «мяу»? В. Сутеев
«Как муравьишка домой спешил» В. Бианки
«Лисичкин хлеб» М. Пришвин

5-ТУР 5 «МИР СТИХОВ»

Чем отличаются стихи от рассказов?

Стихи записывают в столбик. Вот так. (*Показ стихов в книге*) А рассказы записывают в строчку. Вот так. (*Показ прозы в книге*). А еще в стихах некоторые последние слова созвучны.

ИГРА Для болельщиков (пока команды вспоминают свои стихи)

«ЧЬИ ЭТИ СЛОВА?»

Ведущий: Ребята, помогите узнать, какому герою и какой сказки, принадлежат эти слова.

Команде "

- Спасите, нас съел серый волк. (Козлята)
- Очень расстроена, нечаянно разбила яйцо. (Мышка)
- Все закончилось благополучно, только хвост остался в проруби. (волк)

- Я съел одну баночку варенья, а так еще хочется. (Винни-Пух)
- Печка стоит на месте, я забыл волшебные слова. (Емеля)
- Помогите найти хрустальную туфельку. (Золушка)
- Извините, я сломал чей-то дом. (Медведь)
- Не могу найти дорогу, птички склевали все хлебные крошки. (Мальчик с пальчик)

Команде "

- «Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел» (Колобок из сказки «Колобок»)
- Помогите, помогите! Злодея погубите! (Муха цокотуха)
- «Не садись на пенек, не ешь пирожок» (Маша из сказки «Маша и медведь»)
- «Печка, матушка, спрячь нас!» (Сестрица из сказки «Гуси-Лебеди»)
- «Кто колосок нашел? А кто зерно на мельницу носил? А тесто кто месил? Дрова носил? Печь топил? Пироги кто пёк? (Петушок из сказки «Колосок»)
- «У меня не усы, а усищи, не лапы лпищи, не зубы, а збищи — я никого не боюсь!» (Заяц из сказки «Заяц-хвоста»)
- «Как выскочу, как выпрыгну – пойдут клочки по закоулочкам!» (Лиса из сказки «Заюшкина избушка»)

Чтение стихов - батл

Ведущий: Ребята, нам очень понравились ваши ответы. Вы хорошо знаете сказки, рассказы и превосходно рассказываете стихи. Наша **викторина подошла к концу**. Спасибо вам за активное участие.